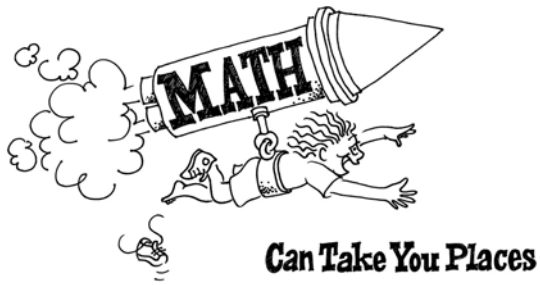


Equivalency PRACTICE QUESTIONS Set #1/Grade 4/Spanish

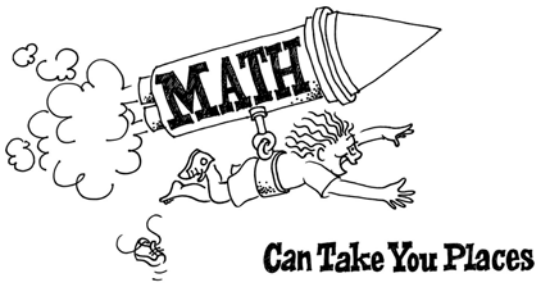
- Karen y Jordán estaban contando el número de boletos que se vendieron en el juego de béisbol. Karen contó 73 boletos y Jordán contó 54 boletos. ¿Cuál ecuación describe mejor el número total de boletos que se vendieron?
 - $73 - \underline{\quad} = 129$.
 - $54 \times \underline{\quad} = 129$.
 - $129 - \underline{\quad} = 54$.
 - $120 + \underline{\quad} = 73$.
- Jaime estaba midiendo el perímetro de una mesa rectangular para comprar un mantel del tamaño correcto. ¿Cuál ecuación describe mejor el perímetro de la mesa que mide 20 pies?
 - $20 \text{ pies} = 3 \text{ pies} + \underline{\quad} + 8 \text{ pies} + 8 \text{ pies}$.
 - $20 \text{ pies} - 4 \text{ pies} - 7 \text{ pies} - \underline{\quad} = 4 \text{ pies}$.
 - $4 \text{ pies} + 4 \text{ pies} = 20 \text{ pies} - 8 \text{ pies} - \underline{\quad}$.
 - $20 \text{ pies} - 6 \text{ pies} \underline{\quad} = 4 \text{ pies} + 4 \text{ pies}$.
- Bibiana está leyendo un libro de 325 páginas y debe terminarlo el viernes. Es lunes, ella ya ha leído 173 páginas del libro. ¿Cuál ecuación describe mejor el número de páginas que tiene que leer para terminar el libro el viernes?
 - $325 + 173 = 51 + \underline{\quad} + 49$.
 - $325 = 173 + 51 + 49 + \underline{\quad}$.
 - $173 = 325 \div \underline{\quad}$.
 - $173 - 51 - 40 - \underline{\quad} = 325$.



Equivalency
PRACTICE QUESTIONS
Set #1/Grade 4/Spanish

Answers:

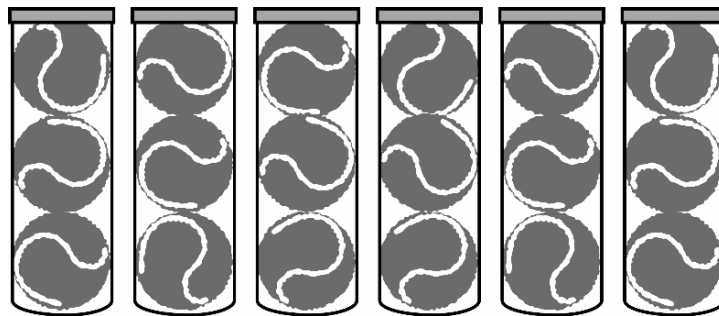
1. C
2. D
3. A



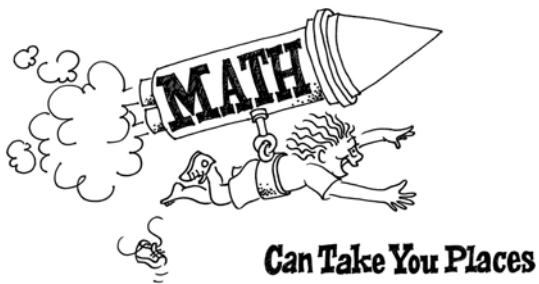
Equivalency PRACTICE QUESTIONS Set #2/Grade 4/Spanish

1. ¿Cuál oración numérica representa 64 lápices compartidos entre 8 amigos?
 - A. $64 \times \square = 8$
 - B. $8 \div \square = 64$
 - C. $64 \div \square = 8$
 - D. $64 + \square = 8$

2. Javier tiene pelotas de tenis en botes cuales son estos aquí abajo. ¿Cuál oración numérica mejor representa el número total de pelotas de tenis que están en los botes?



- A. $3 + 6 = 9$
- B. $6 \times 6 = 36$
- C. $18 \div 3 = 6$
- D. $6 + 6 = 1$



Equivalency PRACTICE QUESTIONS Set #2/Grade 4/Spanish

3. ¿Cuál oración numérica **NO** contiene 8 como solución?

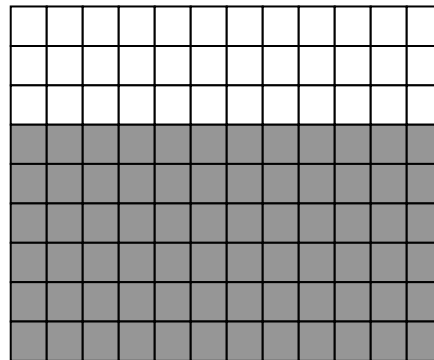
A. $9 \times \underline{\quad} = 72$

B. $15 - 7 = \underline{\quad}$

C. $8 \times \underline{\quad} = 16$

D. $56 \div \underline{\quad} = 7$

4. Jessica esta tratando de determinar el área de un cuarto cual tiene azulejo. Ella sabe que cada azulejo mide 1 pie cuadrado y la región sombreada representa la parte del cuarto donde le pondrá azulejo.



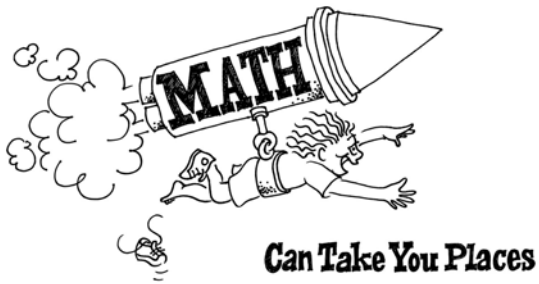
¿Cuál oración numérica describe el área del cuarto donde le pondrá azulejo?

A. $108 \text{ ft.}^2 - 72 \text{ ft.}^2$

B. $42 \text{ ft.}^2 + 30 \text{ ft.}^2$

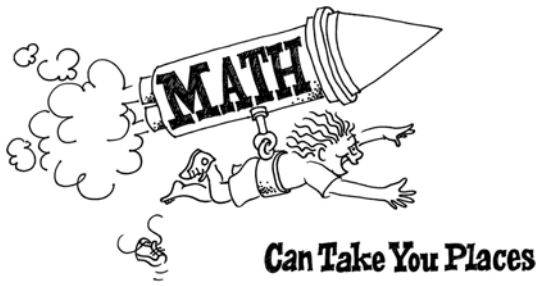
C. $72 \text{ ft.}^2 + 36 \text{ ft.}^2$

D. $108 \text{ ft.}^2 - 36 \text{ ft.}^2$



Equivalency PRACTICE QUESTIONS Set #2/Grade 4/Spanish

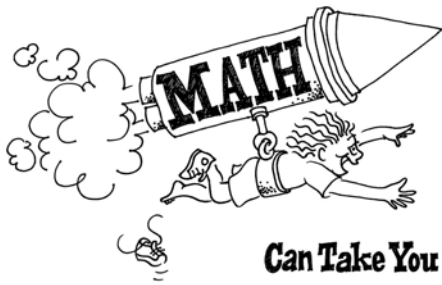
5. Dominico estaba acomodando los siguientes polígonos regulares según sus perímetros: un triángulo, un octágono, un pentágono, un hexágono, y un cuadrado. ¿Si los lados de cada polígono miden 3 pulgadas, como podría Dominico ordenar los polígonos con el perímetro mayor al perímetro menor?
- A. Triángulo, cuadrado, hexágono, pentágono, octágono
 - B. Hexágono, octágono, pentágono, cuadrado, triángulo
 - C. Octágono, pentágono, hexágono, cuadrado, triángulo
 - D. Octágono, hexágono, pentágono, cuadrado, triángulo



Equivalency
PRACTICE QUESTIONS
Set #2/Grade 4/Spanish

Respuestas:

1. C
2. C
3. C
4. D
5. D



Equivalency PRACTICE QUESTIONS Set #3/Grade 5/Spanish

1. La tabla de abajo indica la cantidad de lluvia, en pulgadas, que ha caído dentro de un periodo de 7 días.

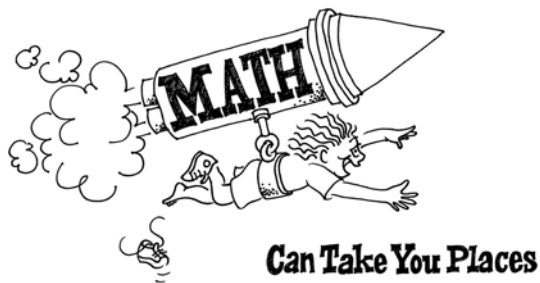
Día	Lluvia (pulgadas)
1	1.04
2	0.70
3	0.34
4	1.57
5	1.52
6	1.21
7	0.75

¿Cuántas pulgadas más de lluvia ha caído durante los días impares que en los días pares?

- A. 1.17 pulgadas
B. 0.17 pulgadas
C. 1.70 pulgadas
D. 7.13 pulgadas
2. El salario anual de la Sra. Coleman es \$53,820.00. Ella gana \$12,540.00 adicionales por año. La Sra. Coleman gasta \$5,300.00 en seguro de médico y vida. Escribe una ecuación que demuestre la cantidad de dinero que la Sra. Coleman tiene después que paga el seguro de médico y vida. *Deja como pregunta abierta. Las soluciones pueden variar.*

$$(\$53,820 + \$12,540) - \$5,300.00 = \$61,060$$

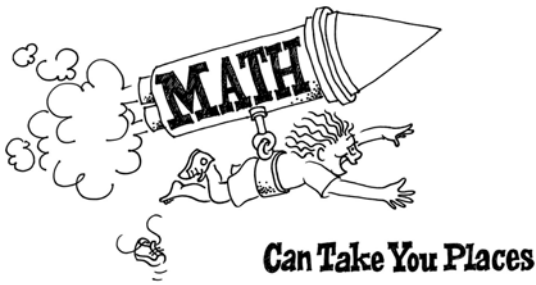
3. El equipo de fútbol de Mónica tuvo un carnaval. La meta fue para conseguir \$1,500.00. Hasta hoy han conseguido \$378.75 en ventas de velas y \$203.50 en lavar carros. ¿Qué tendrá que hacer el equipo de fútbol para determinar la cantidad de dinero que les falta para alcanzar la meta?
- A. Sumar \$378.75 y \$203.50 y sumar el total a \$582.25.
B. Restar \$378.75 de \$1,500.00.
C. Sumar \$917.75 a \$203.50 y restar el total de \$1,500.00.
D. Restar el total de \$378.75 y \$203.50 de \$1,500.00.



Equivalency PRACTICE QUESTIONS Set #3/Grade 5/Spanish

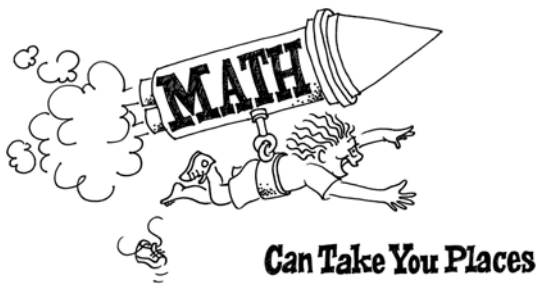
Respuestas:

- A. B
- B. Leave as an open-ended question. Solution will vary.
 $(\$53,820 + \$ 12,540) - \$ 5,300 = \$61,060$
- C. H



Equivalency PRACTICE QUESTIONS Set #4/Grade 5/Spanish

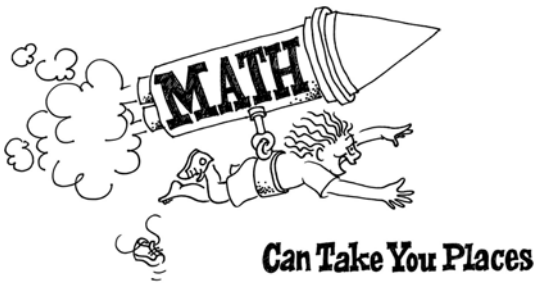
1. La familia de Shelly van a ir al parque de diversiones este fin de semana y sus padres necesitan asegurarse de que todos los que van a ir tienen un boleto. Las siguientes personas van a ir: Shelly, su mamá, su papá, su abuelita, y Beth, la amiga de Shelly. Los boletos para los estudiantes cuestan: \$14.25 y para los adultos cuestan: \$22.00. ¿Cuál oración numérica se puede usar para encontrar cuánto dinero necesitarán los padres de Shelly para comprar los boletos del parque de diversiones?
- A. $((2 \times \$14.25) + (3 \times \$22.50)) = 96.00$
 - B. $(2 \times \$22.50) - (3 \times \$14.25) = 2.25$
 - C. $(22.50 - 14.25) \times 5 = 41.25$
 - D. $(22.50 + 14.25) \times 5 = 183.75$
2. Miguel ahorró \$35 para comprarle un regalo a su padre en su cumpleaños. El le compró una cachucha de béisbol que costó \$12.64 y una camisa que le combinaba que costó \$17.28. ¿Cuál oración numérica describe se puede usar para calcular cuánto dinero le quedó después que Miguel compró estos regalos?
- A. $\$35 - (\$17.28 - \$12.64) = \30.36
 - B. $\$35 - (\$17.28 + \$12.64) = \5.08
 - C. $\$35 + (\$17.28 - \$12.64) = \39.64
 - D. $\$35 - (\$12.64 \div 2) = \$9.72$



Equivalency
PRACTICE QUESTIONS
Set #4/Grade 5/Spanish

Answers:

1. A
2. B



Equivalency PRACTICE QUESTIONS Set #5/Grade 6/Spanish

1. Jacqueline y su mamá salieron de compras para comprar zapatos. La tienda tiene un especial en los zapatos. Cuando compras 2 pares a precio regular, te dan $\frac{1}{3}$ de descuento en el tercer par. ¿Cuál porcentaje tuvo que pagar Jacqueline en el tercer par de zapatos?

A. $2\frac{1}{3}\%$

B. $33\frac{1}{3}\%$

C. $66\frac{2}{3}\%$

D. $67\frac{2}{3}\%$

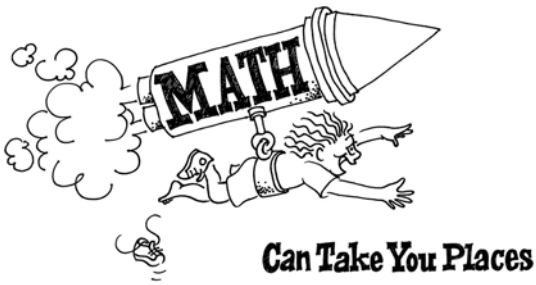
2. Corina compró 2 pizzas grandes de pepperoni. Cada pizza tiene 8 pedazos. Ella le dio $\frac{1}{4}$ de la pizza a Marcos y $\frac{3}{8}$ de la pizza a Jaime. ¿Si Corina se comió 2 pedazos de pizza, cuántos pedazos de pizza quedaron?

A. 3 pedazos

B. 4 pedazos

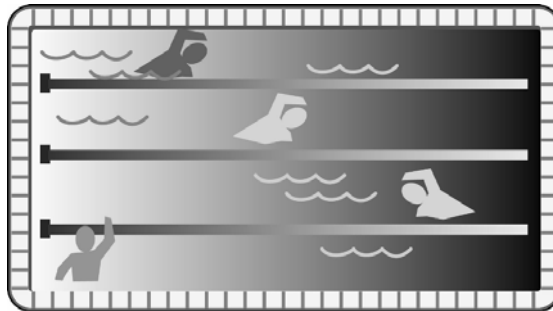
C. 6 pedazos

D. 8 pedazos

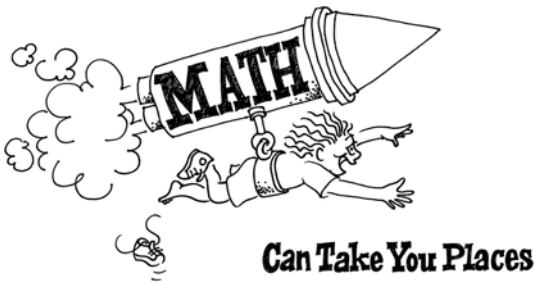


Equivalency PRACTICE QUESTIONS Set #5/Grade 6/Spanish

3. José, Brandan, Armando, y Clara son salvavidas en una piscina. Ellos están entrenando en la piscina cual mide 25 metros de largo. Nadar lo largo de la piscina de un extremo al otro lado una vuelta. Brandan nadó 8 vueltas. José nadó la mitad de lo que nadó Brandan. Armando nadó el 75% de vueltas de lo que Brandan nadó y Clara nadó un cuarto de las vueltas que Brandan nadó. ¿Cuántos metros nadaron los salvavidas?



- A. 800 metros
- B. 900 metros
- C. 1000 metros
- D. 1200 metros

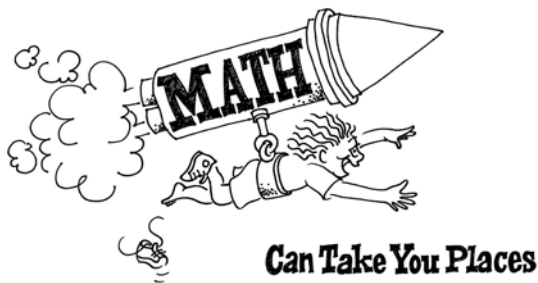


Equivalency PRACTICE QUESTIONS

Set #5/Grade 6/Spanish

Answers:

1. C
2. B
3. C



Equivalency PRACTICE QUESTIONS Set #6/Grade 6/Spanish

1. Karen necesita cambio exacto para la maquina de dulces. El dulce que el quiere comprar cuesta \$0.65. Kibbe tiene tres monedas, pero le falta una moneda para tener el cambio exacto. ¿Cuál ecuación describe mejor el valor de la moneda, c , que todavía necesita Kibbe para tener el cambio exacto para la maquina de dulces?

- A. $\$0.65 = \$0.75 - c$
- B. $c = \$0.65 - \0.50
- C. $c = \$1.00 - \0.65
- D. $\$0.65 = \$0.60 + c$

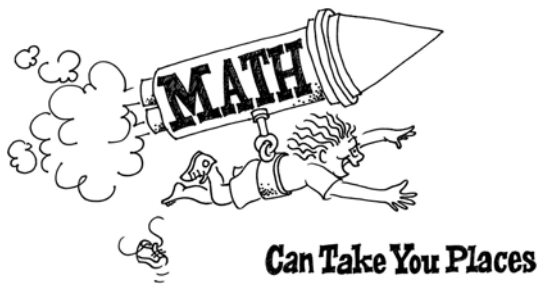
2. Camila esta repasando sus estadísticas de baloncesto de esta temporada. Ella tiene un rango de 16 puntos entre su puntuación más alta, h , y su puntuación mas baja, l , de esta temporada. ¿Cuál ecuación describe mejor la puntuación más alta, h , de Camila de esta temporada?



- A. $h = l + 16$
- B. $16 + h = l$
- C. $h = 16 - l$
- D. $h = l - 16$

3. David mantuvo datos del número de voluntarios quienes trabajaron durante el sábado y domingo en las Olimpiadas Especiales. El total final de voluntarios fue 341. Hubo un total de 107 voluntarios el primer día. ¿Cuál ecuación describe mejor el número de voluntarios, v que trabajaron en el segundo día?

- A. $v = 341 + 107$
- B. $v + 341 = 107$
- C. $107 = 341 - v$
- D. $v - 107 = 341$



Equivalency
PRACTICE QUESTIONS
Set #6/Grade 6/Spanish

Answer:

1. D
2. A
3. C