

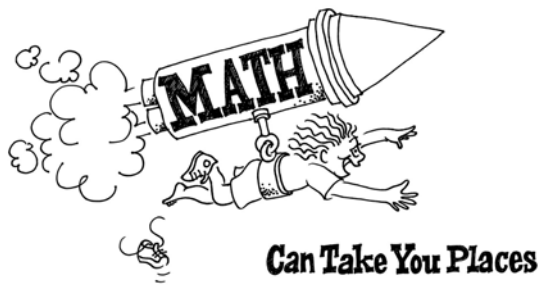
Can Take You Places

Problem Solving PRACTICE QUESTIONS Set #1/Grade 4/Spanish

1. Mateo tiene \$120.00 para comprarse ropa nueva para la escuela. ¿Usando la tabla siguiente que indica la lista de precios, cuales combinaciones de ropa puede comprarse? El debe escoger por lo menos uno de cada artículo de ropa.

Tienda: El Toro
Camisa \$20.00
Pantalón \$25.00
Zapatos \$30.00

- A. 3 camisas, 1 par de pantalones, 2 pares de zapatos
- B. 2 camisas, 2 pares de pantalones, 2 pares de zapatos
- C. 2 camisas, 2 pares de pantalones, 1 par de zapatos
- D. 3 camisas, 2 pares de pantalones, 2 pares de zapatos
2. Jazmín tiene \$32.00 en su alcancía. A ella le pagan cada semana y ahorra la mitad en su alcancía. ¿Qué información es necesario para determinar la cantidad de dinero que Jazmín tendrá alzado en su alcancía dentro de 12 semanas?
- A. El costo de su alcancía.
- B. La cantidad que le pagan.
- C. El costo del artículo para cual ella esta ahorrando.
- D. El día de la semana cuando ella recibe su pago.
3. El papá de Alma maneja su carro al trabajo de lunes a viernes. El maneja 32 millas en cada ida y cada vuelta. ¿Cuál ecuación indica como determinar el número total de millas que el papá de Alma maneja a su trabajo en 1 semana?
- A. Total de millas = 32 millas + 32 millas + 32 millas + 32 millas + 32 millas.
- B. Total de millas = 32 millas × 5 días.
- C. Total de millas = 32 millas – 5 días.
- D. Total de millas = 5 días × 2 viajes por día × 32 millas por viaje.

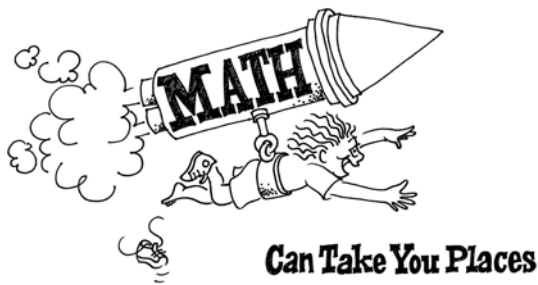


Problem Solving PRACTICE QUESTIONS

Set #1/Grade 4/Spanish

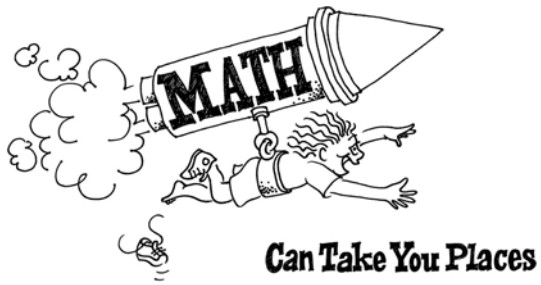
Answers:

1. C
2. B
3. D



Problem Solving PRACTICE QUESTIONS Set #2/Grade 4/Spanish

1. Josué fue de a la tienda para comprarse ropa para la escuela y gastó \$150.00 en ropa y zapatos. El se compró zapatos por \$48.00, 2 camisas por \$18.00 cada una, y 3 pares de pantalones. ¿Si los 3 pares de pantalones fueron del mismo precio, cuál fue el costo de cada par de pantalones?
 - A. \$12.00
 - B. \$22.00
 - C. \$66.00
 - D. \$84.00
2. Nia va a la escuela en su bicicleta los 5 días de la semana. Ella hace un total de 10 millas por semana en su bicicleta. ¿Qué tendrá que hacer Nia para determinar el número total de las millas que haría en 7 días?
 - A. Restar 5 del 10 y multiplicar el resultado por 7.
 - B. Dividir 10 por 5 y multiplicar el resultado por 7.
 - C. Multiplicar 10 por 5 y multiplicar el resultado por 7.
 - D. Sumar 5 y 7 y multiplicar el resultado por 10.
3. Taylor esta ahorrando para comprar un cartucho para su juego de video. El cartucho cuesta \$49.99. Cada semana el recibe \$2.50. ¿Si el no gasta el dinero que recibe, cuantas semanas se llevará para que el ahorre suficiente dinero para comprar el cartucho?
 - A. 5 semanas
 - B. 10 semanas
 - C. 20 semanas
 - D. 50 semanas

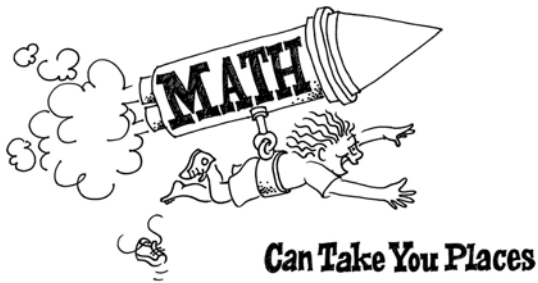


Can Take Your Places

**Problem Solving
PRACTICE QUESTIONS
Set #2/Grade 4/Spanish**

Answers:

1. B
2. B
3. C



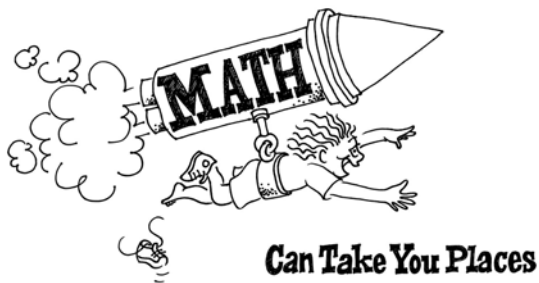
Problem Solving PRACTICE QUESTIONS Set #3/Grade 4/Spanish

1. Mira la tabla con datos:

1	$1 \times 4 + 5$	9
2	$2 \times 4 + 5$	13
3	$3 \times 4 + 5$	17
4	$4 \times 4 + 5$	21
5	$5 \times 4 + 5$	25

¿Cuál ejemplo describe mejor la tabla de datos?

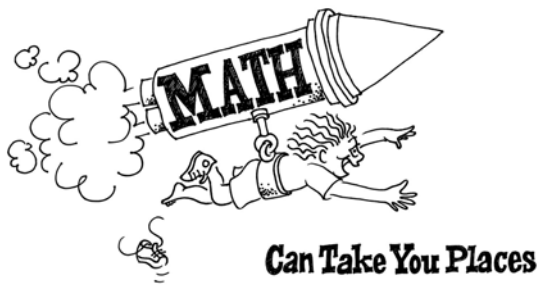
- A. Cuatro estudiantes cada uno tenía cierto número de lápices.
 - B. Los estudiantes tenían cuatro galletas cada uno y había 5 galletas sobradas.
 - C. Cada día, lunes a viernes, la campana de la escuela sonaba a las 4:05 P.M.
 - D. Rentas de video de películas eran \$4.00 cada una con un descuento de \$5.00.
2. El tren sale de Pleasantville y llega a Bonner Town a las 10:00 A.M.; sale de Bonner Town y llega a Falls City a las 12:05 P.M. ¿Qué más tienes que saber para determinar el tiempo total que el tren se toma en viajar de Pleasantville a Falls City?
- A. La hora cuando regresa el tren de Pleasantville.
 - B. El tiempo que se toma para viajar de regreso de Falls City a Bonner Town.
 - C. La hora que el tren saldrá de Falls City hacia el regreso a Pleasantville.
 - D. La hora cuando el tren salió de Pleasantville.



Problem Solving PRACTICE QUESTIONS

Set #3/Grade 4/Spanish

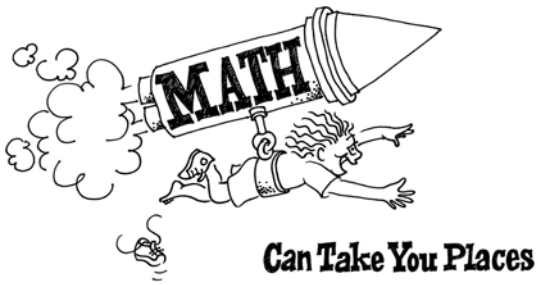
3. La maestra de Jacobo dijo que estaba pensando en un cierto número. Ella dijo que si ella empieza con ese número y multiplica por 8 y luego resta 3, ella obtiene 21. Jacobo sabía que para encontrar la respuesta, tenía que regresarse empezando con 21. ¿Cuál estrategia describe mejor como Jacobo consiguió la respuesta correcta?
- A. Empezar con 21 y restar 3 y multiplicar ese total por 8 para encontrar el número ausente.
 - B. Empezar con 21, sumar 3 y multiplicar ese total por 8 para encontrar el número ausente.
 - C. Empezar con 21, restar 3 y dividir ese total por 8 para encontrar el número ausente.
 - D. Empezar con 21, dividir por 3 y multiplicar ese total por 8 para encontrar el número ausente.



Problem Solving
PRACTICE QUESTIONS
Set #3/Grade 4/Spanish

Answers:

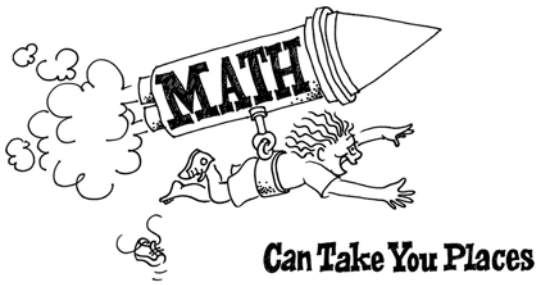
1. B
2. D
3. B



Problem Solving PRACTICE QUESTIONS Set #4/Grade 5/Spanish

- I. Los boletos para un juego de baloncesto de la preparatoria local cuestan \$3.00 por estudiante, \$5.00 por maestro, y \$7.00 por todo otro adulto quien quiera comprar un boleto. En el primer juego, hubieron 334 estudiantes, 87 maestros, y 453 adultos quienes compraron boletos. ¿Cuál sería el primer paso para calcular cuanto dinero hizo la escuela de las ventas de boletos de ese primer juego?
 - A. Multiplicar \$3.00 por \$5.00
 - B. Multiplicar 334 por \$7.00
 - C. Multiplicar \$3.00 por 334
 - D. Multiplicar 453 por 87

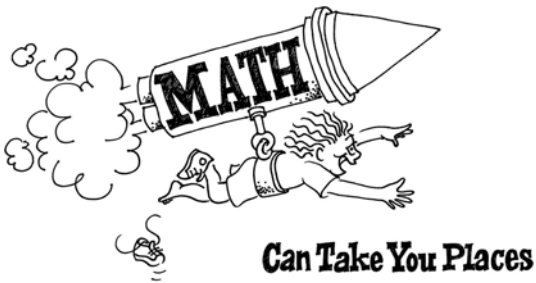
2. Dora y Karen, entre las dos, tienen un total de 45 diferentes discos compactos. Dora tiene 3 más que un tercio del número total de discos compactos. ¿Cuántos discos compactos tiene Karen?
 - A. 20
 - B. 27
 - C. 30
 - D. 35



Problem Solving
PRACTICE QUESTIONS
Set #4/Grade 5/Spanish

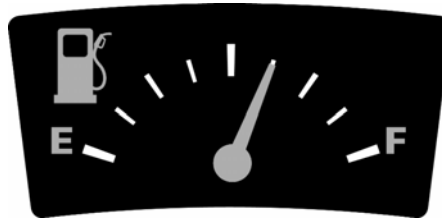
Answers:

1. C
2. B

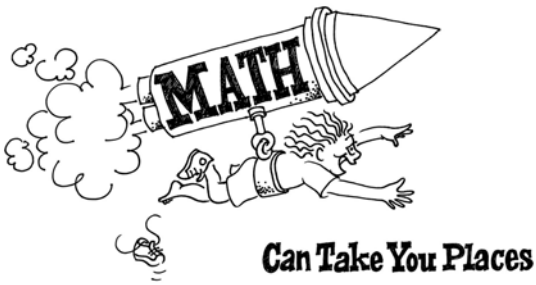


Problem Solving PRACTICE QUESTIONS Set #5/Grade 6/Spanish

1. Kevin y su hermana participaron en una maratón de bicicleta. Ellos consiguieron un total de \$360.00. Kevin consiguió $\frac{1}{3}$ del dinero y su hermana consiguió $\frac{1}{2}$ del dinero. Sus padres contribuyeron con el resto del los \$360.00. ¿Qué cantidad de dinero contribuyeron sus padres?
- A. \$60.00
B. \$80.00
C. \$90.00
D. \$100.00
2. Selena manejó en su carro para la escuela el lunes y martes. El lunes por la mañana, la cantidad en el tanque de gasolina está demostrada en la grafica de abajo. ¿Si ella usó $\frac{1}{8}$ del tanque de gasolina cada día, cuanta gasolina le quedó en el tanque después de los dos dias?

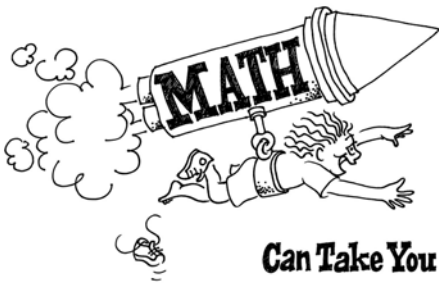


- A. $\frac{1}{4}$ de tanque de gasolina
B. $\frac{3}{8}$ de tanque de gasolina
C. $\frac{5}{8}$ de tanque de gasolina
D. $\frac{3}{4}$ de tanque de gasolina



Problem Solving PRACTICE QUESTIONS Set #5/Grade 6/Spanish

3. Edgar quiere una nueva bicicleta. Su papá le pagará $\frac{3}{8}$ del costo de la bicicleta y su tío le pagará $\frac{1}{4}$ del costo. ¿Cuál es la fracción del costo que a Edgar le corresponde pagar?
- A. $\frac{1}{3}$ del costo
 - B. $\frac{1}{4}$ del costo
 - C. $\frac{5}{8}$ del costo
 - D. $\frac{3}{8}$ del costo



Can Take You Places

**Problem Solving
PRACTICE QUESTIONS
Set #5/Grade 6/Spanish**

Answers:

1. A
2. C
3. D